

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №2 «СОННЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛТНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С
ФОЛЬКЛОРОМ**

Воспитатель:

Хорольская А. А

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
2016 г.

«В гостях у бабушки» Конспект занятия по ознакомлению детей с русским фольклором

Цель: продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей внятно произносить в словах звук «К»
- индивидуальная работа звукопроизношении
- учить детей узнавать и называть животных;
- проговаривать и договаривать потешки и заклички;
- упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Развивающие задачи:

- развивать разговорную речь, внимание, память;
- формировать познавательную активность детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброе отношение к животным;
- воспитывать интерес к малому народному фольклору.

Методические приемы: сюрпризный момент, загадывание загадок, использование русского малого фольклора, рассматривание игрушек, поощрение.

Предварительная работа: чтение потешек, рассматривание иллюстраций о животных.

Ход занятия

Стоит домик, скамеечка. Детей встречает бабушка.

(дети встают полукругом)

Бабушка: Здравствуйте мои маленькие, мои хорошие, мои пригожие!

Вы сегодня крепко спали?

Сны хорошие видали?

А теперь пора проснуться и друг другу улыбнуться!

Дети выполняют движения, улыбаются гостям и бабушке.

Бабушка: Я живу не одна, со мной еще живет кот Вася, только я не могу его найти, давайте его позовем и он к нам придет.

Дети зовут кота: кис – кис –кис.

(из за домика подают кота, бабушка берет его в руки, подношу к детям)

Бабушка: Какой котик? (*спросить индивидуально*)

Дети: Ласковый, пушистый, красивый.

Предложить детям сесть на скамейки.

Бабушка: Ребята давайте расскажем котике потешку. (*1 раз вместе, 2 раза индивидуально*)

«Как у нашего кота, шубка очень хороша

Как у котика усы, удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые»

Бабушка: очень понравилось коту, как вы рассказываете потешку про него. Вася предлагает, вам поиграть, а он посмотрит как вы умеете играть.

(назначаю кота, одеваем маску)

Игра «Тень- тень - потетень»

«Села кошка на плетень

Налетели воробьи

Хлопну им в ладоши!

Улетайте воробьи, берегитесь кошки!» (*играем 2 раза*)

(Предлагаю детям присесть на скамейки.)

Бабушка: Ребята, что- то наш Вася грустит, он устал. Давайте отпустим его обратно в дом, пусть он отдыхает там. (*Кота возвращаю в дом*)

Бабушка: Дети со мной еще живет кто то, а вот кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу
Как кудахчет... **(Курица)**

Ищем курочку. Курочка за забором.

Бабушка: Курочка - рябушечка , всем ребятам нравится. Как курочка кричит?

Дети: Ко – ко - ко! *(Индивидуально спросить)*

Бабушка: давайте с курочкой сценку разыграем

(Назначаю курочку; курочка выходит на середину, ребята делают полу-круг)

Курочка – рябушечка,

Куда ты пошла?

- На речку.

Курочка - рябушечка,

За чем ты пошла?

- За водичкой.

Курочка – рябушечка,

За чем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

Курочка – рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

- Пи – пи – пи, пи –пи – пи!

Бабушка: а вот курочка наша, что – то загрустила *(курочка шепчет на ушко бабушке)*. Ребята, корочки грустно потому что солнышко не видно, давайте поможем разбудить солнышко?

Дети: да.

Бабушка: Я знаю потешку –закличку

«Солнышко солнышко

Взойди поскорей

Освети, обогрей.

Телят да ягнят, еще маленьких ребят»

Бабушка: У меня одной не получается. Давайте все вместе дружно позовем солнышко:

Бабушка: вот и солнышко взошло и всем улыбнулось! Какие вы молодцы, знаете много потешек, а я вам испекла булочек, сладких, да румяных и ароматных, угощайтесь! (булочки беру из домика)

Бабушка угощает ребят, дети прощаются и уходят.







